

**Mayo 11 de 2020**

Para: padres de familia y estudiantes

De: Coordinación Secundaria JM

**Asunto:** Acuerdos y compromisos emanados de comisión de evaluación 1º Periodo

**Acuerdos:**

1. Flexibilizar la extensión de guías y el número de éstas por semana, esto requiere la siguiente programación.

SEMANA 1 ÁREAS				SEMANA 2 ÁREAS			
GRADOS				GRADOS			
	6° A 9°	10° A 11°	Semanas a trabajar		6° A 9°	10° A 11°	Semanas a trabajar
Áreas y asignaturas	Español	Español	Mayo 11 al 15 Y Mayo 26 al 29	Áreas y asignaturas	Matemáticas	Matemáticas	Mayo 18 al 22 Siguiete fecha a definir por SED
	Inglés	Inglés			Biología	Física	
	Ética	Ética			Prefísica	Química	
	Religión	Religión			Edu. Física	Edu. Física	
	Sociales				Artística	Artística	
		Filosofía			Tecnología	Tecnología	
		C. Económicas			Informática	Informática	
		C. Políticas					
	DIEM						

2. Las guías para la siguiente semana se subirán a la Web del colegio:

<https://colegiounioneuropeaied.com/> los días viernes de tal manera que los estudiantes tengan la semana completa para desarrollarlas. Las guías con las áreas organizadas por Semana, se podrán descargar, de aquí en adelante, en un solo archivo.

3. Todos los miércoles por tarde l@s docentes publicarán el informe a padres de familia con el resultado del trabajo realizado por estudiantes de la semana anterior.

4. L@s estudiantes pueden y deben utilizar todas las estrategias, herramientas y formas que tengan a su alcance para resolver las actividades solicitadas en las guías.

5. L@s docentes recibirán por los medios y horarios acordados con estudiantes las actividades ya sea de PRIMER O SEGUNDO periodo para que se puedan nivelar en todas las asignaturas y áreas.

6. Padres de familia, estudiantes y docentes deben utilizar los medios que estén a su alcance y sean necesarios para establecer una comunicación asertiva, relativa al proceso pedagógico y formativo del estudiante, bajo los parámetros de respeto y cordialidad.

## Compromisos:

1. Docentes, padres de familia y estudiantes deben cumplir con todos los acuerdos anteriormente enunciados.
2. Estudiantes y padres de familia deben seguir trabajando de la mano en familia para ponerse al día con todas las actividades programadas en la estrategia “aprende en casa”.
3. Cualquier dificultad, inquietud o duda que tengan hacerla saber a través de sus directores de grupo o al número del colegio: celular y whatsApp 3043986134, la página Facebook del colegio o al correo del coordinador [nsierra1@educacionbogota.edu.co](mailto:nsierra1@educacionbogota.edu.co) Los correos de todos los docentes, orientación y coordinación se encuentran publicados en la página Web del colegio.

Cordialmente,

Neider Sierra Quiroga

Coordinador J.Mañana



# **COLEGIO UNIÓN EUROPEA**

## **GUÍAS 701**

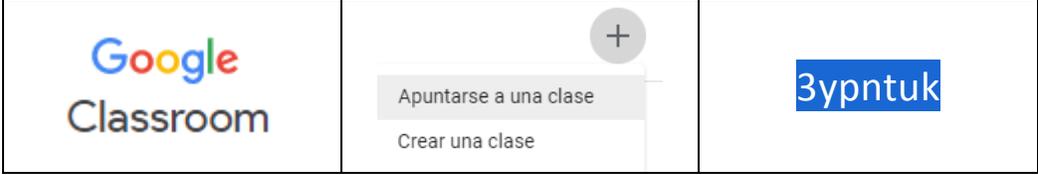
### **JORNADA MAÑANA**

### **SEGUNDO TRIMESTRE**

#### **SEMANA 1:**

- 1. HUMANIDADES**
  - a. INGLÉS**
  - b. ESPAÑOL**
- 2. SOCIALES**
- 3. ÉTICA**
- 4. RELIGIÓN**

# a. INGLÉS

INGLÉS			
DOCENTE: Fabián Moreno		GRADO: 701	3 HORAS SEMANALES
Guía 6		Fecha:	Del 11 al 15 de mayo
<b>OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:</b> Analizar y argumentar sobre mi entorno.			
<b>NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA:</b> Segundo periodo			
<b>COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:</b> Interpretativa, crítica, argumentativa y propositiva.			
<b>ACTIVIDADES</b>			
1. Vamos a escribir bien grande en nuestro cuaderno, <b>SECOND TERM</b> con una frase inspiradora. Con dibujos, colores y decorado.			
2. Vamos a buscar en internet " <b>Google Classroom</b> "			
✓ Después de entrar a la página van a buscar el signo <b>+</b>			
✓ Dan click en el signo <b>+</b> y luego en apuntarse a una clase.			
✓ Luego escriben o mejor copian el siguiente código.			
✓ Después de hacer esto ya te has unido a la clase.			
			
Los estudiantes que no tienen internet hacen solamente el primer punto.			
Para cualquier inquietud no duden en consultarme:			
Fabián Moreno Rojas Docente Colegio Unión Europea		Cel. 310 8092966 Messenger fabian moreno ue Horario de atención de 8 am a 12 pm y de 2 pm a 5 pm.	
<b>MATERIAL DE APOYO:</b> grupo página de Facebook.			
<b>PRODUCTO POR ENTREGAR:</b> Foto tomada con la aplicación <b>cam scanner</b> u otra similar con buena iluminación de la actividad terminada a mano y enviar al correo del docente.			
<b>FECHA DE ENTREGA:</b> 14 de mayo 2020 o antes si es posible.			
Los trabajos deben ser enviados al email <a href="mailto:fmoreno@educacionbogota.edu.co">fmoreno@educacionbogota.edu.co</a> En el <b>asunto</b> del correo se debe escribir el nombre del estudiante, la asignatura y el curso.			
RÚBRICA DE EVALUACIÓN			
3.0	3.6	4.0	5.0
Presenta trabajo incompleto con mala presentación.	Falta coherencia en el producto entregado.	Trabajo completo, pero debe mejorar aspectos como orden y presentación	Entrega trabajo con excelente desarrollo y buena presentación.

## b. ESPAÑOL

**APRENDE EN CASA. Semana 8. SEGUNDO TRIMESTRE**

**ÁREA: Humanidades**

**ASIGNATURAS:** Lengua Castellana

**GRADO:** Séptimo

**HORAS ASIGNATURA: 4 SEMANALES**

**DOCENTE:** Aída Gutiérrez

**OBJETIVO LA ACTIVIDAD:**

Relacionar los términos que se presentan en la guía teniendo en cuenta los saberes previos.

**NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA:**

“El mundo narrado por un caleidoscopio de visiones”

**COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:**

Relaciona diversos términos, imágenes y frases teniendo en cuenta los elementos en común que tienen entre ellas.

**NOTA:** Este trabajo va a estar publicado en la aplicación classroom . Si aún no estás inscrito en la clase, escribe un correo electrónico a [lenguajelectoescritura@gmail.com](mailto:lenguajelectoescritura@gmail.com), indicando tu nombre completo, curso y tu correo de Gmail, así podré vincularte a la clase.

**ACTIVIDADES:**

1. Relaciona las frases que se encuentran en la columna de la izquierda con las palabras que se encuentran en la derecha, uniéndolas con una línea.

1. <i>Un gato intergaláctico le produce alucinaciones a un hombre.</i>	a. Ciencia Ficción.
2. <i>Un misterio sin resolver. Duphon tras las pistas de los daños en la cocina.</i>	b. Maravilloso.
3. <i>Se transportaba en el cyborg que había comprado mientras recordaba el tiempo en el que tuvo que estar encerrado.</i>	c. Fantástico.
4. <i>Quería escapar, tomó su reloj entre las manos y viajó hacia el planeta de sus sueños.</i>	d. Poesía.
5. <i>Puedo escribir los versos más tristes esta noche. Yo la quise, y a veces ella también me quiso. (Versos de Pablo Neruda)</i>	e. Policiaco.

2. Después de armar las parejas, escribe por qué uniste la frase o verso, con la columna de la derecha.

### Ejemplo:

Escogí la frase ***“Se transportaba en el cyborg que había comprado mientras recordaba el tiempo en el que tuvo que estar encerrado”*** y la uní con la palabra **ciencia ficción**, porque la frase representa la ciencia ficción al hablar sobre el futuro y sobre robots.

3. Escribe el nombre de tu cuento favorito:

4. Escribe por qué te gusta:

### MATERIAL DE APOYO

1. Si no puedes ingresar a classroom desde tu computador. Puedes descargar la app de classroom en tu celular. A continuación dejo un video tutorial:

<https://www.youtube.com/watch?v=ORRMrSe3K4k>

### PRODUCTO POR ENTREGAR:

Guía desarrollada en el cuaderno, en hojas o en un archivo en digital.

FECHA DE ENTREGA:

**Durante la semana, antes del 15 de mayo de 2020.**

**METODOLOGÍA DE TRABAJO:** Relación de elementos a través de los conocimientos previos.

Por medio de la aplicación **classroom** o por medio del correo:

[lenguajelectoescritura@gmail.com](mailto:lenguajelectoescritura@gmail.com)

Si quieres consultar las notas de las anteriores actividades. Puedes hacerlo revisando el blog de la asignatura:

<http://memoriasdefractales.blogspot.com/>

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CUANTITATIVO	1.0	2.0	3.0	3.6	4.0	5.0
	No realiza la entrega			Resuelve la guía aunque se evidencia que no logra relacionar los elementos que se presentan.	En su trabajo se evidencia que relaciona la mayor parte de los elementos.	En su trabajo se evidencia que relaciona la mayor parte de los elementos y justifica su respuesta.

## 2. SOCIALES

<b>TITULO UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	Consciencia social		<b>Semana de</b>	Mayo 11 al 15
			<b>Intensidad horaria:</b>	4
<b>ASIGNATURA</b>	Sociales	<b>DOCENTE</b>	Segunda Perlaza	<b>GRADO: 7</b>
<b>OBJETIVO</b>	Valorar y reconocer a la familia como apoyo y soporte socio emocional fundamental para enfrentar las dificultades del confinamiento.			
<b>COMPETENCIA</b>	Socio afectivas como la consciencia social, resiliencia y autoconocimiento			
<b>ACTIVIDAD</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teniendo en cuenta la caligrafía en la letra cursiva, escriba una carta sus seres queridos con los cuales se encuentra compartiendo estos momentos tan difíciles. La misiva debe llevar: Título, Ciudad, fecha, persona (as) a quien se le(es) escribe., Contenido, Firma de quien la realiza.</li> <li>2. Leer a la(as) persona (as) y decir cómo se sienten en estos momentos de crisis y el apoyo material, espiritual y emocional que le han dado en estos momentos de crisis, manifiésteles su amor.</li> </ol>			
<b>MATERIAL DE APOYO</b>	Lectura: Un momento para reflexionar			
<b>PRODUCTOS</b>	Carta enviarla al correo <a href="mailto:nperlaza4951@gmail.com">nperlaza4951@gmail.com</a>			
<b>SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD</b>	Si tienen dudas pueden escribirme al correo <a href="mailto:nperlaza4951@gmail.com">nperlaza4951@gmail.com</a>			
<b>FECHA LÍMITE DE ENTREGA</b>	Mayo 15			

## RUBRICA DE EVALUACIÓN

<b>SUPERIOR (4,6-5)</b>	<b>ALTO (4,2- 4,5)</b>	<b>BÁSICO (3,6-4,1)</b>
Alcanzo ampliamente el objetivo y la competencia, cumpliendo <b>con todo</b> el proceso propuesto en el tiempo establecido, se preocupa por profundizar e investigar.	Alcanzó ampliamente el objetivo y la competencia, cumpliendo con el proceso propuesto en el tiempo establecido.	Alcanzó el objetivo y la competencia con alguna dificultad en proceso propuesto.

## UN MOMENTO PARA REFLEXIONAR

*"No tengo nada que ofrecer. Solo: esfuerzo, sudor, esperanza y fe. Esa fe que nos llama a tenerla ante los desafíos que nos presenta la vida. Hoy tenemos ante nosotros un desafío lo más doloroso y muchas veces de lucha y sufrimiento.*

*Nos podemos preguntar ¿cuál es nuestro destino? Yo podría decirles: es hacer la paz en nuestros hogares; con todas nuestras fuerzas y con toda la fortaleza que Dios pueda darnos; hacer la guerra contra un monstruo que lamentablemente no vemos, no conocemos, pero se introduce como ese enemigo invisible a cualquier hora, día y en cualquier lugar, esa es nuestra zozobra, nuestro miedo, nuestra lucha constante. Estamos indefensos para combatir esta pandemia.*

*"Hemos aprendido que nuestros enemigos no son: vecinos, familiares, compañeros, docentes... No, son aquellos seres invisibles que no vemos, pero nos destruyen, laeeran nuestro ser: pandemia. Hoy nos tocó el Covid -19; llegó sin saber como y causa tanto daño y sin podernos defender ni reclamar porque es más fuerte que las palabras, el odio, rencor, y demás circunstancias que en la vida llegan.*

*Me preguntan: ¿cuáles son nuestros objetivos? Responderé con una sola palabra: UNIDAD, a cualquier costa, la unidad, no importa que haya grandes situaciones positivas o negativas por sortear y superar: hambre, frío, o demasiado calor, la lluvia, el trueno, la noche, las horas más largas de nuestra vida, no importa. Desde esa gran mansión, ese pequeño apartamento o ese cuartico, mientras permanezcamos unidos, podremos sobrellevar la situación. Hay un pan, es para todos los que nos encontramos en nuestro refugio que se llama hogar. Sólo con la entereza de estar unidos como familia, podemos superar esta dificultad. ¿Alguna una vez pensó pasar tanto tiempo con su familia y olvidarse de sus amigos, camaradas, compadres, compañeros, vecinos y demás? ...*

*Que hermoso momento para decir, ¡basta la asfixia! Estoy con los que debo estar, con dificultades, pero en familia.*

*A pesar del terror, sin unidad, no hay supervivencia.*

*Tenemos que sobreponernos a este mal que nos acosa, persigue, pero aprendamos a superar con pasión, templanza y generosidad, pero por encima de todo, jamás dejemos de creer, orar e invocar en cada creencia a su Creador".*

*¿Hoy estamos aprendiendo una gran lección que nunca será fácil de olvidar, pero qué enseñanza nos dejará esta pandemia?*

*Sera que:*

*¿Aprenderemos a respetar nuestro planeta?*

*¿A superar las diferencias sin armas, sin guerras?*

*¿A combatir el hambre, la miseria, la pobreza, la discriminación, las enfermedades, ser solidarios?*

*¿A mirar al otro con respeto y no por el poder y por de bajarlo porque me cuestiona o me cae mal o por qué no es de mí mismo nivel económico, racial o social?*

*¿A vencer el odio, el orgullo, la vanidad?*

*¿A mirar a nuestros mayores con respeto, gratitud y bondad?*

*Pensar como padres, abuelos, tíos, hijos, nieto, sobrinos y demás, que nunca, esta situación nos iría a pasar.*

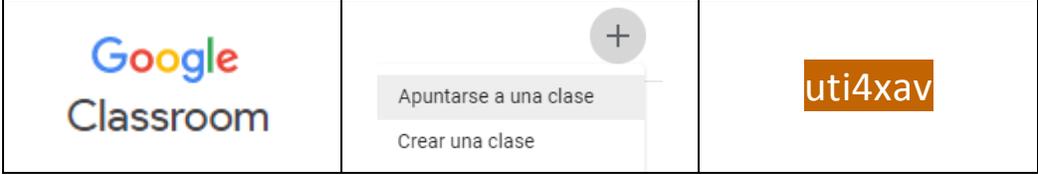
*Reflexiona un poco y di: gracias a quienes contigo frente a esta circunstancia te han mostrado su amor, piedad y solidaridad.*

*No pretendo dar una cátedra de comportamiento. No somos invencibles, el ser humano se esfuerza para superar las crisis, pero un verdadero ser lucha con más fuerza, ante la adversidad. Ese Tú, Estudiante del Colegio Unión Europea, junto a las personas que te están apoyando, ayudando a superar esta crisis.*

*Cordialmente,*

*Segus Perlaza.*

# 3. ÉTICA

ÉTICA			
DOCENTE: Fabián Moreno		GRADO: 701	
Guía 6		Fecha:	
		1 HORA SEMANAL	
		Del 11 al 15 de mayo	
<b>OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:</b> Analizar y argumentar sobre mi entorno.			
<b>NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA:</b> Segundo periodo			
<b>COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:</b> Interpretativa, crítica, argumentativa y propositiva.			
<b>ACTIVIDADES</b>			
<p>3. Vamos a escribir bien grande en nuestro cuaderno, segundo periodo con una frase inspiradora. Con dibujos, colores y decorado.</p> <p>4. Vamos a buscar en internet <b>“Google Classroom”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Después de entrar a la página van a buscar el signo <b>+</b></li> <li>✓ Dan click en el signo <b>+</b> y luego en apuntarse a una clase.</li> <li>✓ Luego escriben o mejor copian el siguiente código.</li> <li>✓ Después de hacer esto ya te has unido a la clase.</li> </ul>			
			
<p>Los estudiantes que no tienen internet hacen solamente el primer punto.</p> <p>Para cualquier inquietud no duden en consultarme:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>Fabián Moreno Rojas Docente Colegio Unión Europea</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Cel. 310 8092966 Messenger fabian moreno ue Horario de atención de 8 am a 12 pm y de 2 pm a 5 pm.</p> </div> </div>			
<b>MATERIAL DE APOYO:</b> grupo página de Facebook.			
<b>PRODUCTO POR ENTREGAR:</b> Foto tomada con la aplicación <b>cam scanner</b> u otra similar con buena iluminación de la actividad terminada a mano y enviar al correo del docente.			
<b>FECHA DE ENTREGA:</b> 14 de mayo 2020 o antes si es posible.			
<p>Los trabajos deben ser enviados al email <a href="mailto:fmoreno@educacionbogota.edu.co">fmoreno@educacionbogota.edu.co</a></p> <p>En el <b>asunto</b> del correo se debe escribir el nombre del estudiante, la asignatura y el curso.</p>			
RÚBRICA DE EVALUACIÓN			
3.0	3.6	4.0	5.0
Presenta trabajo incompleto con mala presentación.	Falta coherencia en el producto entregado.	Trabajo completo, pero debe mejorar aspectos como orden y presentación	Entrega trabajo con excelente desarrollo y buena presentación.

# 4. RELIGIÓN

<b>APRENDE EN CASA. SEMANA 8. SEGUNDO TRIMESTRE.</b>	
<b>ÁREA: RELIGIÓN</b>	
<b>ASIGNATURA: Religión</b>	<b>GRADO: Séptimo</b>
<b>HORAS ÁSIGNATURA: 1 SEMANAL</b>	
<b>DOCENTE: Aída Gutiérrez</b>	
<b>OBJETIVO LA ACTIVIDAD:</b> Reflexiona en torno a la visión de la vida que tienen diferentes religiones.	
<b>NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA:</b> <i>Preguntas del hombre. Una mirada en torno a las religiones.</i>	
<b>COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:</b> Relacionar diferentes inquietudes de la humanidad a partir del conocimiento de algunas religiones.	
<b>ACTIVIDADES:</b> En la anterior guía indagábamos sobre lo que sabíamos de los conflictos que puede haber entre religiones. En esta guía deberás leer un fragmento de un artículo que habla sobre este problema.  Lee el siguiente texto y responde las preguntas que se encuentran después de éste:  "Los cansinos padrones de la historia no han dejado pasar siglo ni año sin registrar los hechos más tenebrosos y envilecedores por amor a dios: <u>las Cruzadas, la Santa Inquisición</u> (...) las asquerosas tenazas del <u>esclavismo</u> ; la <u>destrucción de seres humanos, templos y culturas evocando al verdadero dios</u> (...) <u>las interminables guerras entre católicos y protestantes; las expulsiones de los judíos</u> ". Sigue una enorme y cruenta lista que pasa por los fundamentalismos, <u>los destierros, el Holocausto, lapidaciones, mutilaciones y ejecuciones en nombre de lo sagrado</u> , y múltiples y cotidianas formas de discriminación. Incluso cuando se busca el respeto de las diferencias y no su destrucción, hay grandes espacios de confusión que han llevado a promover una tolerancia desde la que se discrimina, según explica Roberto Blancarte en Libertad religiosa, Estado laico y no discriminación.  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Escribe cuál o cuáles de las palabras que están subrayadas conoces.</li><li>2. ¿Has visto alguna película sobre la segunda guerra mundial? Escribe el título de la película que has visto y un pequeño resumen sobre ésta.</li><li>3. ¿Qué piensas sobre la discriminación de una persona que tiene otra creencia religiosa?</li></ol>	
<b>PRODUCTO POR ENTREGAR:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Escribir las respuestas por medio de un archivo (Word o PowerPoint) o en el cuaderno (envía la fotografía) al siguiente correo: <a href="mailto:lenguajelectoescritura@gmail.com">lenguajelectoescritura@gmail.com</a></li></ol>	
<b>FECHA DE ENTREGA:</b>  <b>Hasta el 15 de mayo de 2020.</b>	
<b>METODOLOGÍA DE TRABAJO:</b> Reflexión en torno a la relación religión y conflictos sociales.	
<b>CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADOS AL E-MAIL</b> <b><a href="mailto:lenguajelectoescritura@gmail.com">lenguajelectoescritura@gmail.com</a></b>	

Si quieres consultar las notas de la anterior actividad. Puedes hacerlo revisando el blog:

<http://memoriasdefractales.blogspot.com/>

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CUANTITATIVO	1.0	2.0	3.0	3.6	4.0	5.0
	No realiza la entrega			Escribe algunas respuestas sin mayor profundidad.	Responde a las preguntas teniendo en cuenta la temática de las preguntas.	Responde de manera coherente las preguntas y las relaciona con sus saberes previos.